

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №50»
Протокол № 1 от «01» 09 2025г.

«Утверждаю»



ИО заведующего
МБДОУ «Детский сад №50»
Каримова Г.Х.
«01» 09 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Казань, 2025

Пояснительная записка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей и родителей.

МБДОУ «Детский сад №50» при реализации Общей программы дополнительного образования (далее – Программа) учитывает требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в частности: требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности; требования к продолжительности ежедневных прогулок; требования к организации приема пищи и дневного сна; требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).

Также, МБДОУ «Детский сад №50» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013г.;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г.Казани;

-Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), серия 16Л01 №0000488 от 27.02.2013 г. № 4848, ,приложение к лицензии от 25 марта 2015 года №1902/15 выданной МОиН РТ

Вопрос параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г.Казани регулируется ЛНА:

- «Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №50»
- «Положение о временном трудовом коллективе МБДОУ «Детский сад №50»

Основная цель работы Временного трудового коллектива (далее – ВТК) по организации дополнительного образования;

- Создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачами ВТК, реализующей Программу, являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников.

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Оптимальное сочетание содержания программы дополнительного образования достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование- это образование целевого выбора.

Принципы развития

Программа по дополнительному образованию дошкольников **направлена** на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких **принципов** относятся:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатом его

деятельности в сочетании с разумной требовательностью.

- Комплексный подход при разработке занятий.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий.
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого- педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса.

-обеспечение квалифицированными кадрами,

-сотрудничество с родителями

- соответствующее материально- техническое обеспечение.

В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

- художественная

-техническая

- естественнонаучная

-социально-гуманитарная

Название	Направленность
«Вокальная студия Домисолька»»	Художественное
«Студия Акварелька»	
Танцевальная студия «Апельсинка»	
Студия « English school»	Социально-гуманитарное
«Читайка	
Кружок «Гениальный малыш»	
«Речевая мозаика» с логоритмикой	
Индивидуальные услуги учителя –логопеда	
«Робототехника»	Естественнонаучное
«Юный конструктор»	

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1. «Юный конструктор». Формирование и развитие познавательных и творческих способностей, Обучение навыкам начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах Возраст от 3-5 лет по 15-20 минут в зависимости от возраста.

2. «Вокальная студия До-ми-солька». Выявление и развитие основных вокальных, сценических способностей; средствами певческой деятельности развивать музыкальное мышление, творческое воображение, эстетическую оценку прослушанной песни; обогащать восприятие определенных певческих умений, учить отмечать точность, ясность певческой дикции, верность интонирования мелодии и точность ритмического рисунка. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

3. «Речевая мозаика» с логоритмикой. Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия; развитие тонкой моторики пальцев, обогащение словарного запаса, обогащение чувственного опыта детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности: логоритмика, музыка, развивающие речевые игры, речевые

тренинги с психологом; оптимизация познавательной активности, любознательности. Возраст от 3-6 лет по 15-25 минут в зависимости от возраста.

4. «Студия Акварелька». Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

– Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

– Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

5. Кружок «Гениальный малыш».

Стимулирование познавательного, речевого, социального развития; формирование коммуникативной и продуктивной способности сотрудничества со взрослыми, развивать ориентировку в сенсорных свойствах предметов, через воздействие на органы зрения, слуха, осязание и вестибулярные рецепторы используя сухой бассейн, световой стол, пузырьковую колонну с рыбками, тактильные панели; адаптация детей к детскому коллективу и условиям ДОО. Возраст от 2-3 лет до 15 минут.

6. «Студия English school». Приобщение к английскому языку и англоязычной культуры; побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке; научить элементарной диалогической и монологической речи; развивать фонематический слух; развивать мышление, память, воображение. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

7. «Читайка». Закрепление знаний понятий «Звук», «Буква», «Гласный», «Согласный». Учить вычленять звуки в словах, распознавать графическое изображение буквы и обозначать ее печатной буквой. Обеспечить ребенку быстрое овладение техникой чтения. Развитие связной речи, обогащение словарного запаса. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

8. «Робототехника». Развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники,

формировать первичные представления о конструировании и робототехнике, их значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

9. Индивидуальные услуги учителя – логопеда выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений речи у детей – дошкольников в индивидуальной работе. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

10. Танцевальная студия «Апельсинка». Обучение детей предполагает изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей. Возраст от 2-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

Условия оказания платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

МБДОУ «Детский сад №50» Советского района г.Казани реализует дополнительные платные услуги для детей, посещающих ДОУ с 3 до 7 лет.

Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

Дополнительные образовательные программы **не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени**, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

На основании п.6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ. Платные

образовательные услуги для детей дошкольного возраста проводятся после реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №50». Начало оказания платных услуг – не ранее 17.00.

Продолжительность дополнительных платных образовательных услуг соответствует нормам СанПиН:

- для детей от 2 до 3-х лет – 10 – 15 минут
- для детей от 3 до 4-х лет – 15 - 20 минут;
- для детей от 4 до 5-и лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-и лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-и лет – не более 30 минут.

Программы по дополнительному образованию являются составляющими Общей программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которые ежегодно согласовываются и принимаются решением педагогического совета МБДОУ, утверждаются Приказом заведующего МБДОУ.

Общая программа дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани – локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно-развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

В разработке программы по дополнительному образованию детей принял участие временный трудовой коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с приказом по МБДОУ «Детский сад № 50» на 2025-26 учебный год.